令和８年度 11 月号

学校だより

東京都立町田の丘学園校長
http://www.machida-sh.metro.tokyo.jp/

令和８年 11 月２日発行

「第２回学校運営連絡協議会報告」

主幹教諭　中村文彦

10 月 19 日（月）、第２回学校運営連絡協議会を開催しました。大学、高等学校・中学校、障がい者雇用、福祉、行政、ハローワーク、PTA など、さまざまな立場の委員の皆様に御参加いただき、本校の教育活動や学校運営について御意見をいただきました。

協議会では、第１回学校評価アンケート等を受けて、本校が早期に取り組んできた内容について報告しました。若手教員の育成では、授業力向上研修や OJT、研究授業などを通して、教員同士が学び合う機会を充実させています。インクルーシブ教育の推進では、野津田高校とのボッチャや園芸、文化祭での販売活動など、生徒同士の交流を進めています。防災・安全対策では、毎月の避難訓練に加え、情報伝達訓練や引渡しシミュレーション、地域と連携した防災訓練など、実践的な取組を進めています。

また、昨年度の学校評価等でいただいた御意見についても、今年度の取組に反映しています。進路・キャリア教育では、小学部・中学部段階から将来の生活や進路について見通しをもてるよう、就労施設やグループホームなどの情報を保護者へ発信しています。あわせて教職員への研修を行い、小・中・高を通した系統的なキャリア教育の充実を進めています。

R8 第１回学校評価アンケート数値比較（保護者）

評価基準　A：十分行われている　B：まあまあ行われている　C：あまり行われていない　D：行われていない

番号	評価内容	R8 １回目					R7 1回目
		A	B	C	D	A＋B	
1	子供たちは、楽しく学校生活が送れていますか？	69.6%	25.7%	2.9%	1.8%	95.3%	94.9%
2	子供一人一人の学習課題（個別指導計画）に応じた指導が行われていますか？	70.8%	26.0%	2.6%	0.6%	96.8%	96.4%
3	子供たちにとって「何を学び、何ができるようになったか」が分かりやすい教育内容であり、情報共有できていますか？	65.8%	28.3%	5.0%	0.9%	94.1%	92.9%
4	体罰・いじめ防止等、人権に配慮した対応が行われていますか？	72.6%	25.0%	1.2%	1.2%	97.6%	97.4%
5	衛生管理など健康への取組、体力づくりは十分に行われていますか？	73.2%	23.6%	2.9%	0.3%	96.8%	93.9%
6	学校は、保護者や地域に対して、必要な情報を発信できていますか？	71.4%	25.7%	2.3%	0.6%	97.1%	92.3%
7	日頃の生活指導、教育環境の整備・活用、防災、安全対策等への取組は十分に行われていますか？	76.7%	20.9%	2.1%	0.3%	97.6%	97.4%

本年度の保護者アンケートは Microsoft Forms を活用して実施し、89.9％の皆様から御回答をいただきました。昨年度第１回の 55.2％を大きく上回り、昨年度第２回の 91.4％と同程度の高い回収率となりました。御多用の中、御協力いただきありがとうございました。

皆様からいただいた御意見を大切にし、具体的な取組につなげながら、教育活動や学校運営のさらなる改善・充実を進めてまいります。第２回学校評価アンケートは 12 月に実施する予定です。引き続き、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

Ａ部門　高等部２年　修学旅行

Ａ部門高等部２年生は、９月２９日から１泊２日で修学旅行に行ってきました。
１日目は、東京ディズニーシーへ行き、「レストラン櫻」でおいしいランチを食べてから、様々なエリアやアトラクションを楽しみました。最初に「エレクトリックレールウェイ」に乗って園内を上から見ながら移動することができました。雨で大変でしたが、「マーメイドラグーン」は室内だったので、自由行動で好きなところを見学し、ディズニーの世界観を楽しみました。







２日目は「日本科学未来館」に行きました。
AI ロボットや宇宙ステーションなど科学の最先端を学びました。
「sky　雲の旅」では、霧の特別インスタレーションの時間に見学することができ、まるで雲の上にいるかのような体験をすることができました。







２日間、悪天候が続きましたが、生徒は誰も体調を崩すことなく、大いに楽しんで、学び、充実した２日間を過ごすことができました。この間、多くの方々にたくさんサポートしていただきました。保護者の皆様にも、御理解と御協力をいただき、本当にありがとうございました。



【9月 12 日(金)、13日(土)の野津田高校文化祭に参加しました。】

～A 部門～

(A小学部)

小学部は全員で吹奏楽部の演奏と手話部による手話歌パフォーマンスを鑑賞しました。演奏を聴き入り、曲に合わせて体を揺らし、楽しく過ごしました。図書室では、うちわやしおりに自分で選んだ飾りを装飾して、プレゼントとしてもらうことができました。野津田高校文化祭の雰囲気を味わってきました。



(A中学部)

野津田高校のアリーナでは、吹奏楽部と手話部の発表がありました。

吹奏楽部の演奏は、近い距離から迫力ある演奏を鑑賞しました。

手話部の発表は歌や踊りも盛り込まれていて、とても楽しめました。



(A高等部)

Jグループは手話部、Cグループはダンス同好会の発表を鑑賞しました。

音楽の歌詞にあった手話の発表や、流行りの曲の迫力あるダンス発表に、声を出し、体を動かして文化祭の盛り上がる雰囲気を存分に楽しみました。

～B小中学部～



B部門小・中学部の児童・生徒は、前半は野津田高校の吹奏楽部の演奏と手話部の発表を見学しました。

小学部の児童は、後半は学年ごとに、脱出ゲーム、フェスティバル、フォトスポット、お化け屋敷やうちわ作りなどを体験しました。野津田高校の生徒の皆さんが親切に対応してくださり楽しい経験をすることができました。



中学部の生徒は、後半、野津田高校の校舎内の出し物(お店)の見学をしました。野津田高校の生徒から声を掛けられてお化け屋敷の体験をしたり、自分から「こんにちは！」と挨拶をしたりするような場面もありました。学校に戻ると、「楽しかった！！」と笑顔で話す生徒も多く見られ、貴重な体験になりました。

～B高等部～



9 月 12 日(土)に開催された野津田高校文化祭では、2・3 年生の作業学習(喫茶班)の生徒 5 名が、本校外部専門員とともにマドレーヌとコーヒーの販売を行いました。今年度は野津田高校の駐車場を会場とし、授業で焙煎したコーヒー豆をお客様の目の前で抽出しながら接客に取り組みました。当日はマドレーヌ 400 個、コーヒー120 杯を提供し、「焙煎機を見ることができてよかった」「本格的でおいしい」などの感想をいただきました。生徒たちにとって、日頃の学習成果を発揮する貴重な機会となりました。



また、前日には全員で文化祭を見学し、展示や模擬店、舞台発表を楽しみながら、「ダンスがすごかった」「お化け屋敷が楽しかった」といった声も聞かれ、野津田高校の生徒との交流を深めることができました。