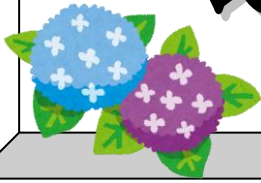


進路だより



都立町田の丘学園校長 原島 広樹
進路指導部 第2号 令和8年7月10日発行

吹く風に夏の気配を感じるようになりました。1学期の学校生活も残りわずかとなり、水泳など様々な活動に一生懸命取り組んでいる姿が見られます。

高等部では5月初旬から7月中旬の期間で、3年生が現場実習、2年生がインターンシップを実施しています。また、A 中学部でもインターンシップが実施されました。B 小学部・中学部では社会貢献活動が行われています。それぞれの年齢で社会とつながる活動を通じて、人の役に立つという経験や将来の展望などが、それぞれの児童・生徒の中に積み重なってほしいと願います。

本号では、各学部の活動について御紹介します。

～高等部3年生 I 期現場実習に向けて～

5月から、3年生は現場実習、2年生はインターンシップを行っています。それぞれの部門の生徒から、①仕事内容 ②選んだ理由 ③実習で頑張りたいこと ④意気込み を聞きました。

知的障害教育部門 Kさん

- ① 保育（一般就労）
- ② 園児にいろいろと教えてあげることが楽しいから。
- ③ 声の大きさに気を付けて、挨拶や返事をする。
指示されたことをメモする。
園児たちと笑顔で過ごす。
- ④ 紙芝居を作ったり、歌の練習をしたり、丁寧に準備をして臨みたいと思います。

知的障害教育部門 Tさん

- ① 軽作業（就労継続支援B型）
- ② 作業内容が楽しそうだったから。
- ③ 相手に聞こえる声で返事や挨拶をする。
- ④ 集中して実習に臨みたいです。頑張ります。

肢体不自由教育部門 Hさん

- ① レクリエーション・音楽活動（生活介護）
- ② 通いやすいところにあり、体の取り組みを大事にするところだから。
- ③ 緊張しすぎず、周りの人とコミュニケーションをとる。
- ④ 卒業後の生活をイメージして進路について考えたいです。

～高等部 2 年生 現場実習・インターンシップに向けて～

知的障害教育部門 I さん

- ① 清掃（一般就労）
- ② 掃除が好きだから。
- ③ 分からないことは相談する。
話をするタイミングに気をつける。
メモをとるタイミングがあったら、メモをする。
- ④ きれいに掃除をして、みんなが良い気分になれるよう頑張ります。

知的障害教育部門 S さん

- ① 食品の袋詰め、PC 解体（就労継続支援 B 型）
- ② 色々な活動ができそうだから。
- ③ あいさつをがんばります。
おちついて作業をします。
- ④ 一生懸命頑張ります。

肢体不自由教育部門（現場実習） M さん

- ① 布製品や縫いぐるみの作成にかかわる仕事。商品の袋詰め等
- ② 静かな環境の中で、自分ができる仕事ができそうだから。
- ③ ・慣れないところでも、いつもの声であいさつやコミュニケーションをする。
・自分から声をかけて周りの人に気持ちを伝えたり、ハウレンソウをする。
- ④ 学校で取り組んでいることを活かして頑張ります。

～B 高 1 年 進路学習会（清掃）～

6月4日（木）に、進路学習会（清掃）を実施しました。

1 グループでは、ダスタークロスや自在ほうきを用いての床清掃やテール拭きについて、一人ずつ体験的に学習しました。

2 グループでは、講師として東京ビルメンテナンス協会の方をお招きしました。ダスタークロスやスクイージーなどを用いた清掃のスキルや仕事として清掃を行う際の心得について学びました。

今回の進路学習会で学んだ内容を、学校での清掃場面で継続的に取り組むことで、技術の定着を図りたいと考えています。御家庭でも清掃に限らず、洗濯や料理の手伝い、整理整頓などの日常生活に関するスキルが身に付くように、御協力をお願いします。



～A 中学部 インターンシップの様子～

今年度の A 部門中学部 2 年生のインターンシップは、5 月 18 日、19 日、21 日の 3 日間にわたり、市内外の各福祉事業所で行われました。お願いした事業所は町田市にある花の家、花の郷でした。

事業所での活動は、しぼり染めやスヌーズレン、商品の運搬やリサイクル活動として再生紙にする活動に取り組みました。職員さんや利用者さんにたくさん声を掛けていただいて、自分の好きなことや得意なことを利用者さんに伝えたり、初めての体験に取り組んだり、徐々に慣れていく様子が見られました。

今回の体験を基に、普段の生活の中でも相手に自分の気持ちを自分なりの表現で伝えることを意識するなど、高等部への進学や、卒業後の進路に向けて学びを深めていただければと思います。

実施にあたり、送迎等御協力いただきました保護者の皆様、インターンシップを受け入れてくださった各事業所の皆様に、心より感謝申し上げます。

～社会貢献活動の様子～

<B 小学部>

B 小学部は、4・5・6 年生が輪番で月に 1 回、近くの福音会へ 図画工作 の作品を届けに行っています。

利用されているお年寄りの方々と、会話したり、手遊びを一緒にしたり、歌のプレゼントをしたりします。短い時間ですが、利用者の皆様はとても喜んでくださいます。児童たちにとっても、挨拶をしっかりとすること、作品を丁寧に運ぶこと、両手で渡すことなど学びが多く、また皆様が喜んでくださるので励みになっています。



<B 中学部>

5 月 12 日（金）に今年度最初の社会貢献活動を野津田公園で実施しました。3 学年で場所を分担して、様々なごみを拾ったり、雑草や枯れ葉を拾ったりして公園の美化に尽力しました。2、3 年生は昨年経験した活動なので、スムーズに活動することができました。また、1 年生は初めての活動でしたが、周りの様子を見ながら、落ち着いて活動することができました。



2 年生の様子

【知っておきたい進路用語】

<「求職登録」について>

求職登録とは、就労を希望する方が管轄のハローワークに職業紹介の依頼の登録を行うことです。登録をすることで、ハローワークの担当者から職業相談や障害者専用求人の紹介を受けることが可能となります。登録の手続きは、高等部3年次に、学校所在地を管轄するハローワークで行います。対象は、企業就労を目指す方となります。

卒業後は自分の居住地を管轄するハローワークに相談することになりますが、居住地の変更等によって管轄のハローワークが替わる場合には、当該居住地のハローワークで住所変更が必要となります。一度登録した情報は、ハローワーク間で登録書類の移管が行われます。

<全国高校統一応募用紙（履歴書・調査書）の改訂>

新規高卒者（特別支援学校を含む）が就職活動を行う際、全員が統一応募用紙を使用することと定められています。統一応募用紙は、応募者の適性と能力に基づく公正な採用選考を確保するという趣旨のもとで、厚生労働省、文部科学省、全国高等学校校長会協会が協議をして決定しています。時代の変遷に合わせて、これまでも数回の見直しが行われてきましたが、令和7年に記載項目が新たに改訂されました。選考と直接関係のない個人情報への配慮と、その人の強みを大切にする等が改訂のポイントです。具体的には「性別欄と趣味・特技欄の削除」「志望動機欄にアピールポイント欄を追加」等が行われました。

履歴書

令和 年 月 日現在

ふりがな

氏 名

生年月日

昭和・平成 年 月 日生（満 歳）

ふりがな

〒

現住所

ふりがな

〒

連絡先※

写真をはる位置
(30×40mm)

在籍校※

令和 年 月

高等学校卒業見込み
高等学校卒業

職歴※

平成 年 月

令和 年 月

平成 年 月

令和 年 月

平成 年 月

令和 年 月

(※の欄については、記入上の注意事項を確認すること)

(応募書類 その1)

	取得年月	資格等の名称
資格等	年 月	
	年 月	
	年 月	
	年 月	
	年 月	
校内外の諸活動※		
志望の動機・アピールポイント等※		
備考		

全国高等学校統一用紙(文部科学省、厚生労働省、全国高等学校校長協会の協議により令和6年度改定)