



学校だより

令和8年度5月号

東京都立町田の丘学園校長
<https://machida-sh.metro.ed.jp>

令和8年5月1日発行



安心して学び、成長できる学校づくり

副校長 高橋 麻由美

新緑がまぶしい季節となりました。新年度が始まり一か月が経ち、校内には落ち着いた日常の様子が見られるようになってきています。

四月当初は、新しい学級や友達、教職員との出会いに緊張した様子も見られましたが、日を追うごとに環境に慣れ、教室からは笑い声が聞こえ、安心した表情で過ごす児童・生徒の姿が増えてきました。一方で、自分のペースで学校生活に慣れようとしている児童・生徒もあり、教職員が一人一人の思いや変化を共有しながら指導・支援に当たっております。こうした日々の積み重ねが、児童・生徒が安心して学校生活を送るための大切な基盤になるものと考えております。

また、安定した学校生活のためには、学校とご家庭との連携が欠かせません。お子様の様子で気になることやご心配なことがございましたら、どんな小さなことでも、担任や学年・学部主任までご相談ください。

さて、四月は各保護者会に御出席いただき、誠にありがとうございました。全校保護者会では、校長より学校経営計画の概要について説明を行ったほか、各担当主幹より、年度当初に保護者の皆様に確認していただきたい事項をお伝えしました。保護者会終了後には、B高喫茶班の生徒が、作業学習で焙煎した珈琲豆を用いたコーヒーの試飲を行い、保護者の皆様に生徒の学習場面を感じていただく機会となりました。体育館内にコーヒーのよい香りが漂う中、「ここでコーヒーをいただけるとは思わなかった」と、保護者の方からの喜びの声も聞かれました。今年度は、様々な機会を学習の場と捉え、作業学習の一層の充実を図るとともに、よりよい自立と社会参加に向けた力を育ていけるよう、進めてまいります。

様々な取り組みをとおして、児童・生徒一人一人の学びの充実と、より安定した学校生活の実現を目指してまいりますので、今後とも、本校の教育活動への御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

本校では、児童・生徒が安心して学校生活を送れるよう、教員や経営企画室職員の他にも、様々な職種の職員がおります。児童・生徒一人一人の学びや生活を支えるため、職員が連携を図りながら、指導・支援体制の充実に努めております。主な職種を御紹介いたします。

※印は今年度新たに配置された職員です。

- ・学校介護職員：A部門において、児童・生徒の学校生活を支える介護業務を行います。
- ・看護師：児童・生徒への医療的ケア(吸引、経管栄養、酸素管理等)を行います。
- ・車両運行管理業務支援員(バスクラーク)：医療的ケアが必要な児童・生徒の安全な通学支援を行います。
- ・デジタルサポーター：ICT機器の活用を支援し、多様な学びを支えます。
- ・スクールカウンセラー：児童・生徒へのカウンセリング及び、教員や保護者への助言・援助を行います。
- ・副校長マネジメント支援員(※)：様々な副校長業務に関する支援を行います。
- ・協働活動運営マネージャー(※)：野津田高等学校との協働的な学びの広がりや連携を支えます。



外部専門員を紹介します

今年度も、障害特性の理解や各授業に関する専門的な指導・助言のほか、心理や医療面に
関する専門的な指導・助言、そして職業教育や作業学習に関する専門的な
指導・助言をしていただく外部専門員が数多く揃いました。



肢体不自由教育部門

お名前	所属など	職種	主な内容
花井 丈夫	個人	理学療法士	運動発達・姿勢・運動に関する評 価・助言
要 武志	すりーぴーす		
澁川真・澁川美喜子	島田療育センター		水泳指導の指導・助言
直井 寿徳	スマイル訪問看護 ステーション		
金子 睦紀	個人	作業療法士	感覚運動・作業に関する評価
高木順子・山本侑生	島田療育センター		
田中 聖子	個人	言語聴覚士	言語・コミュニケーションに関 する評価
野村 万季	相模原市立児童発達支 援センターひだまり		
池上陽子・豊田隆茂	島田療育センター		
大貫 二三恵	有限会社クエスト	視能訓練士	視機能に関する評価・助言
吉井 真耶	島田療育センター	心理士	発達支援・社会的スキルの助言
宇川 和子	多摩つばき研究所	学習指導アドバイザ ー	研究授業や学部研究に対する指 導・助言
高木 尚	個人		
外山 世志之	個人	ICT 活用アドバイザ ー	ICT 教材、スイッチ教材、視線入 力装置に関する指導・助言
田中 顕一	障害児・者 QOL サポー トラボ CIAO	体育指導アドバイザ ー	ハンドサッカーの授業に関する 指導・助言
関原 彩子	けあサポート	音楽療法士	音楽の授業の指導・助言
松田 恵理子	松田歯科クリニック	歯科医師	摂食診断

知的障害教育部門（小学部・中学部）

お名前	所属など	職種	主な内容
浮穴 寿香	個人	心理士	アセスメント、児童行動観察
伊藤 真子	個人		

お名前	所属など	職種	主な内容
磯部 裕子	個人	学習指導アドバイザー	研究授業や学部研究に対する指導・助言
山中 ともえ	白百合女子大学		
村野 一臣	個人		
原田 晋吾	東京家政学院大学		
根本 文雄	障害児基礎教育研究会	教材制作	教材制作のアドバイス
外山 世志之	個人	ICT	ICTの活用に関する指導助言
畠山 久司	東京保健医療専門職大学	作業療法士	感覚運動・作業に関する指導助言
矢野 兒子	個人		
大貫 二三恵	個人	視能訓練士	視機能に関する評価・助言
松田 恵理子	松田歯科クリニック	歯科医師	摂食診断
佐藤 泰子	個人	言語聴覚士	言語・コミュニケーションに関する評価

知的障害教育部門（高等部）

お名前	所属など	職種	主な内容
杉野 学	東京家政学院大学	学習指導アドバイザー	研究授業や学部研究に対する指導・助言
近藤 健太	個人	心理士	心理アセスメント・行動分析
池亀 厚子	まごころクリニック	カウンセラー	カウンセリング
福島 秀史	小城プロデュース	作業学習専門家	作業学習(農芸)の指導・助言
塩原 健	ホテルメトロポリタン丸の内	作業学習専門家	作業学習(ビジネスマナー)の指導・助言
大和 涼太	個人	作業学習専門家	作業学習(製菓)の指導・助言
大貫 二三恵	個人	視能訓練士	視機能に関する評価・助言
高須 充	株式会社深沢製作所	作業学習専門家	作業学習(喫茶)の指導・助言
渡邊 大	東京ビルメンテナンス協会	作業学習専門家	作業学習(清掃)の指導・助言

