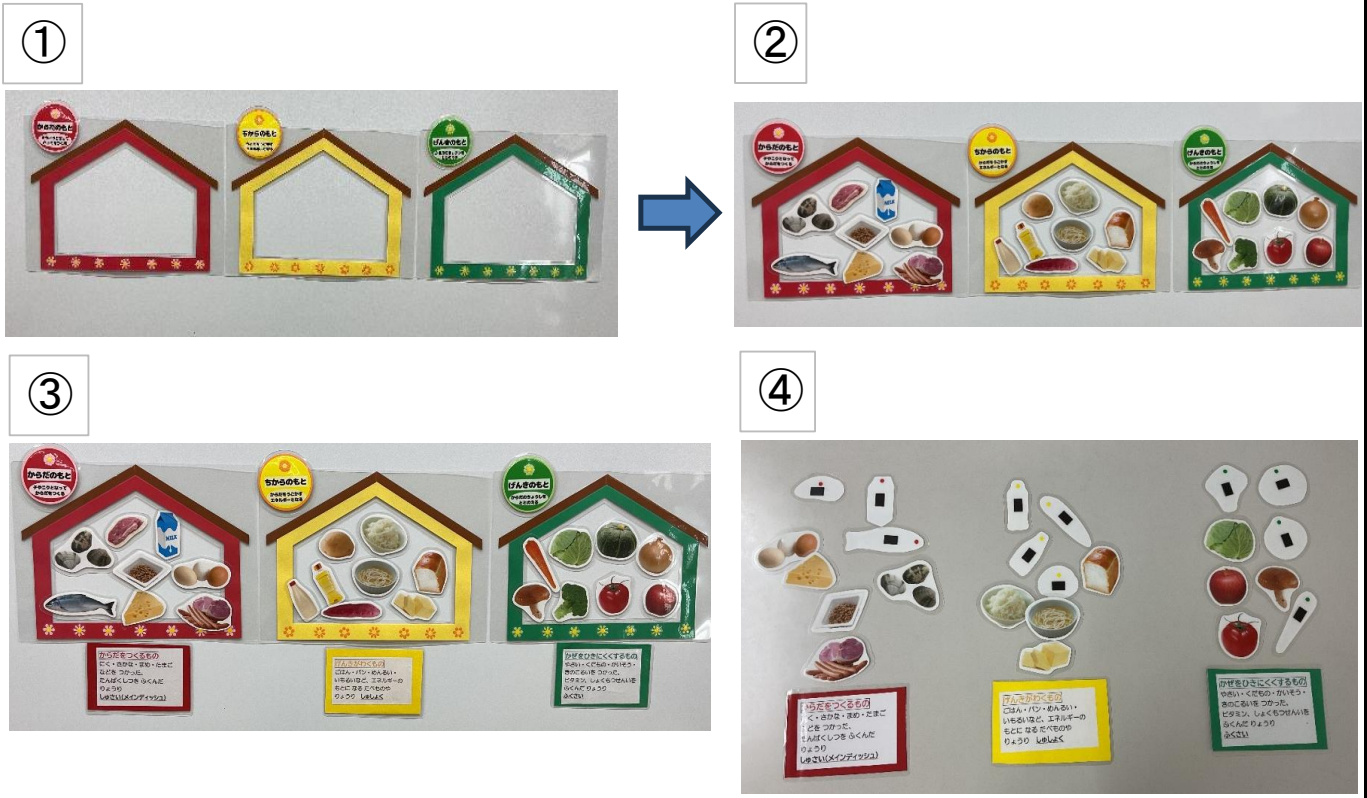


学部	教科名	教材名
知的障害教育部門 高等部	家庭科	三色食品群



ねらい
食品に含まれる栄養素を三色の群に分け、栄養をバランスよく摂れるようにするための学習教材。

使用方法
三色の説明書きがあるカード(写真③・④)を生徒が持ち、食材によって何色のものかクイズ形式で答える。

工夫した点
栄養素別、三色に分けた食材写真がすぐに判別できるよう、食材写真の裏に色別のシールを貼った(写真④)。
目を引くように、三色の栄養素グループの枠を家型に作成した(写真①)。