

学部	教科名	教材名
知的障害教育部門 小学部	算数	さんすうでんしゃ



ねらい
数列を理解し、バラバラになった数字を正しい順番に戻すことができる。

使用方法
いくつかの数字を取り外して穴うめをしたり、順番を入れ替えて並べ替えをしたりする。

工夫した点

- ・児童が意欲的に操作できるように、児童の好きそうなモチーフを使用した。
- ・児童の実態に合わせて、難易度を調整することができる。