

知的障害教育部門 小学部の授業時数の配当

(1) 各教科、道徳科、外国語活動、特別活動、自立活動等の年間授業時数

① 各教科

内容・学年 教科	内 容	学年別授業時数																	
		1(知的)	1(自閉)	1(重度重複)	2(知的)	2(自閉)	2(重度重複)	3(知的)	3(自閉)	3(重度重複)	4(知的)	4(自閉)	4(重度重複)	5(知的)	5(自閉)	5(重度重複)	6(知的)	6(自閉)	6(重度重複)
生活	基本的な生活習慣の確立、手伝い、仕事、地域の様子、公共施設の利用、植物の栽培、ものの仕組みと働き(重さ・風・ゴムの力)等。 普通、自閉症学級：第1学年から第4学年及び重度重複学級全学年>上記内容を各教科等を含ませた指導の中で指導する。 普通、自閉症学級：第5学年及び第6学年>上記内容のうち、公共施設の利用、自然との触れ合い、季節の変化、植物の栽培、ものの仕組みと働きについては、生活科の時間の指導を設定して取り扱う。その他の内容は各教科等を含ませた指導の中で指導する。												105	105		105		105	
国語	聞く・見る、身体模倣、発声・発語、語彙学習、文字学習、読書活動等。	136	68	136	140	70	140	140	70	140	140	70	140	140	70	140	140	70	140
算数	同一性の保持、追視、弁別、対応、分類、位置、数唱、比較、数量、形、構成等。	68	68	68	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
音楽	音楽活動、身体表現、歌唱、器楽(和太鼓等日本の伝統・文化を含む)、鑑賞等。	34	34	34	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
図画工作	造形活動・描画・版画等の表現活動、身近な素材や材料・用具の扱い、鑑賞等。	34	34	34	35	35	35	35	35	35	70	70	70	70	70	70	70	70	70
体育	体づくり運動、器械・器具・用具を使った運動、表現活動、水中運動、集団行動の約束やルールの順守等。健康保持、身の回りの清潔について等。	170	170	68	175	175	70	175	175	70	175	175	70	175	175	70	175	175	70
小計		442	374	340	455	385	350	455	385	350	490	420	385	595	525	385	595	525	385

② 道徳科、外国語活動、特別活動、自立活動

内容	内 容	学年別授業時数																	
		1(知的)	1(自閉)	1(重度重複)	2(知的)	2(自閉)	2(重度重複)	3(知的)	3(自閉)	3(重度重複)	4(知的)	4(自閉)	4(重度重複)	5(知的)	5(自閉)	5(重度重複)	6(知的)	6(自閉)	6(重度重複)
道徳科	基本的な生活習慣を身につけること、社会生活上のきまりを守ること等、教育活動全体を通して指導する。各教科等を含ませた指導を中心に行う。																		
外国語活動	歌や指形などの言語表現に慣れ親しめるような活動に取り組み、外国人英語等教育補助員を活用し、生活単元学習の指導の中で扱う。																		
特別活動	儀式や文化祭などの全校行事、校外学習などの学部行事、地域小学校との交流を目的とした集会等、各教科等を含ませた指導を中心に行う。																		
自立活動	健康状態の維持・改善、日常的な基本動作習慣や心理的な安定など生徒の実態に合わせた運動を設定した時間を行う。人間関係の形成、環境の把握、コミュニケーションに必要な知識、技能、態度及び習慣の形成に関しては各教科等を含ませた指導を中心に行う。普通、自閉症学級：各教科等を含ませた指導を中心に行う。重度重複学級：自立活動の時間を設定。			102			105			105			105			105			105
小計		0	0	102	0	0	105	0	0	105	0	0	105	0	0	105	0	0	105

③ 各教科等を含ませた指導

内容	内 容	学年別授業時数																	
		1(知的)	1(自閉)	1(重度重複)	2(知的)	2(自閉)	2(重度重複)	3(知的)	3(自閉)	3(重度重複)	4(知的)	4(自閉)	4(重度重複)	5(知的)	5(自閉)	5(重度重複)	6(知的)	6(自閉)	6(重度重複)
日常生活の指導	基本的な生活習慣の確立や身辺自立を目指す、荷物の整理、衣服の着脱、排せつ、係活動、朝の会・帰りの会、摂食、清掃等。	272	272	272	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280
遊びの指導																			
生活単元学習	校外学習等の学校行事と関連付けた単元学習、季節ごとの伝統行事や植物と関連付けた単元学習、交通ルールや公共施設の利用、買い物など生活上の課題を基にした単元学習、遊ぶ活動を主とした単元学習、働くことを主とした単元学習、学内での交流を目的とした単元学習、外国の文化に触れる単元学習。	136	136	136	186	186	186	256	256	256	245	245	245	140	140	245	140	140	245
社会性の学習			68			70			70			70		70			70		70
小計		408	476	408	466	536	466	536	606	536	525	595	525	420	490	525	420	490	525
年間総授業時数 (①+②+③)		学年別授業時数																	
		1(知的)	1(自閉)	1(重度重複)	2(知的)	2(自閉)	2(重度重複)	3(知的)	3(自閉)	3(重度重複)	4(知的)	4(自閉)	4(重度重複)	5(知的)	5(自閉)	5(重度重複)	6(知的)	6(自閉)	6(重度重複)
		850	850	850	921	921	921	991	991	991	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015

知的障害教育部門 中学部の授業時数の配当

(1) 各教科、道徳科、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動等の年間授業時数

① 各教科

内容・学年 教科	内 容	学年別授業時数									
		1(普通)	1(自閉)	1(重度重複)	2(普通)	2(自閉)	2(重度重複)	3(普通)	3(自閉)	3(重度重複)	
必修教科	国語	語彙学習(普通名詞・抽象名詞・形容詞等)、概念学習(風性分類等)、文章学習(動詞・目的語・疑問詞等の理解、読み取り)、簡単な言葉でのやり取り、文字の読み書き、作文等	70	70	70	70	70	70	70	70	70
	社会	決まりを守ること、公共機関の活用、地域の安全、身近な町(身近な地域社会の営み)・東京・日本と外国の歴史や文化の理解、仕事と生活等	18	18		18	18		18	18	
	数学	位置関係、形の弁別、数と物との対応、簡単な数や量の操作、加減や九九の計算、金銭の使い方、時計の学習等	70	70	70	70	70	70	70	70	70
	理科	植物や生物の観察・栽培、気象や自然現象の理解、磁石や電気、光や音、ゴムの性質等	17	17		17	17		17	17	
	音楽	歌唱、器楽、リズム表現、身体表現、リトミック、和太鼓等の伝統楽器の演奏や民謡との歌唱、音楽鑑賞等	66	66	66	66	66	66	66	66	66
	美術	スケッチ、デッサン等の描画(動植物、体験)、粘土等の造形、版画、切り絵、貼り絵、美術作品の鑑賞等	66	66	66	66	66	66	66	66	66
	保健体育	体づくり運動、器械運動、陸上運動、水泳運動、球技、武道、ダンス、レクリエーション運動、身体の発育発達、健康保持について等	154	154	70	154	154	70	154	154	70
	職業・家庭	挨拶や身だしなみ、衛生健康管理など就業にむけた基本的知識およびインターンシップ、調理活動、近隣のスーパーや商店での買い物学習、ボタン付け・刺繍・ミシン等の裁縫、情報機器の基本的操作、インターネット使用のルール等	66	66	66	66	66	66	66	66	66
外国語(英語)	アルファベット・数字・簡単な英単語の発音、挨拶の言葉、外国の文化や習慣の紹介、外国の歌等 [各教科等を合わせた指導として行う]										
選択教科											
小 計		527	527	408	527	527	408	527	527	408	

② 道徳科、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動

内 容	学年別授業時数									
	1(普通)	1(自閉)	1(重度重複)	2(普通)	2(自閉)	2(重度重複)	3(普通)	3(自閉)	3(重度重複)	
道徳科	善悪の判断、真・善・美に関する感性、友情・協力、規範意識、公衆道徳 各教科等を合わせた指導を中心に行う。									
総合的な学習の時間	地域の中学校との交流、社会貢献活動、販売学習など、地域とのつながりや働くことを体験し、自らの将来について考える活動。	24.4	24.4	24.4	24.4	24.4	24.4	24.4	24.4	24.4
特別活動	儀式 文化祭 体育祭 避難訓練、校外学習等。各教科等を合わせた指導を中心に行う。									
自立活動	健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーションに必要な知識、技能、態度及び習慣を養う。各教科等を合わせた指導を中心に行う。			84			84			84
小 計		24.4	24.4	108.4	24.4	24.4	108.4	24.4	24.4	108.4

③ 各教科等を合わせた指導

内 容	学年別授業時数									
	1(普通)	1(自閉)	1(重度重複)	2(普通)	2(自閉)	2(重度重複)	3(普通)	3(自閉)	3(重度重複)	
日常生活の指導	基本的な生活習慣の確立を目指した着替え・排せつ・持ち物管理等、朝の会(出席・一日の予定の確認等)、係活動、給食の下膳・教室等の清掃、帰りの会(一日の反省、翌日の見直し等)等	245	245	245	245	245	245	245	245	245
生活単元学習	行事単元(体育祭、校外学習、まちだ祭)、植物の観察と栽培、季節単元、卒業単元(卒業制作、卒業式等)、英語圏の生活(外国語と文化)、心と体の健康、公共交通機関の利用等	103	33	138	103	33	138	103	33	138
作業学習	事務作業(マウスパッドの製作、プリント補充)、清掃作業(モップ掛け・ゴミ拾い)、リサイクル作業(廃品回収・洗浄・リサイクル製品づくり)等	115.6	115.6	115.6	115.6	115.6	115.6	115.6	115.6	115.6
社会性の学習			70		70			70		
小 計		463.6	463.6	498.6	463.6	463.6	498.6	463.6	463.6	498.6

年間総授業時数 (①+②+③)	学年別授業時数								
	1(普通)	1(自閉)	1(重度重複)	2(普通)	2(自閉)	2(重度重複)	3(普通)	3(自閉)	3(重度重複)
	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015	1015

知的障害教育部門 高等部の授業時数の配当

(1) 各教科、道徳科、総合的な探究の時間、特別活動、自立活動等の年間授業時数

① 各教科

各教科	内容・学年別 授業時数	科目・内容	学年別授業時数							
			1年	1年(重度重 複)	2年(I類)	2年(II類)	2年(重度重 複)	3年(I類)	3年(II類)	3年(重度重 複)
各教科	国語	文字の読み書き、音読、文章の理解、作文、詩作、漢字検定、日記、手紙、発表等	95.0	61.0	57.0	89.0	57.0	57.0	104.0	59.0
	社会	日本の地理、歴史、現代社会等 (*「各教科等を合わせた指導」で取り扱う)	15.0		30.0	30.0		29.0	29.0	
	数学	計算、大小長短の比較、計測、金銭、時計等	95.0	61.0	58.0	106.0	57.0	57.0	88.5	58.0
	理科	季節、気候、生物、物質の変化等 (*「各教科等を合わせた指導」で取り扱う)	17.0		32.0	32.0		31.0	31.0	
	音楽	歌唱、合奏、リズム、身体表現、鑑賞等	34.0	34.0	64.0	32.0	32.0	63.0	32.0	31.0
	美術	描画、版画、立体造形、陶芸等	66.0	66.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	62.0
	保健体育	体操、球技、陸上競技、水泳、保健指導(健康な体と病 気)等	65.0	65.0	60.0	60.0	60.0	59.0	59.0	60.0
	職業	卒業後の生活、進路先見学、ビジネスマナー、清掃、実 習報告会、軽作業等	64.0	64.0	60.0	140.0	60.0	58.0	136.5	59.0
	家庭	被服、調理、住居・環境、家庭生活等	64.0	64.0	60.0	60.0	60.0	58.0	58.0	58.0
	外国語	アルファベット、英会話、外国語の歌、ゲーム等 (*「各教科等を合わせた指導」で取り扱う)	35.0		32.0	32.0		31.0	31.0	
	情報	パソコン操作、パソコン検定、情報セキュリティ SNS のマナー等(*「各教科等を合わせた指導」で取り扱う)	32.0		30.0	62.0		30.0	61.0	
学校設定 教科										
小計			582.0	415.0	543.0	703.0	386.0	533.0	690.0	387.0

② 道徳・道徳科、総合的な探究の時間、特別活動、自立活動

	内容・学年別 授業時数	内 容	学年別授業時数							
			1年	1年(重度重 複)	2年(I類)	2年(II類)	2年(重度重 複)	3年(I類)	3年(II類)	3年(重度重 複)
道徳・道徳科		基本的な生活習慣、自立、人権、異性の理解、生命尊 重、社会生活上のきまり、勤労・奉仕等 各教科等を合わ せた指導を中心に教育活動全体で扱う。								
総合的な探究の時間 (総合)		校外学習、公共機関の利用法、マナー、調べ学習等の学 習内容を各教科等の時間で扱う。(具体的な課題は生徒 が設定する)	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	20.0
特別活動 (ホームルーム活動)		教室整備、係活動、目標の振り返り等	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0	35.0
自立活動		健康の保持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把 握、身体の動き、コミュニケーションに必要な知識、技 能、態度を養う。 重度重複学級：自立活動の時間を設定。 重度重複以外の学級：各教科等を合わせた指導を中心に 学校教育教育活動全体で扱う。		171.0			161.0			156.0
小計			70.0	241.0	70.0	70.0	231.0	70.0	70.0	211.0

③ 各教科等を合わせた指導

指導の形態	内容・学年別 授業時数		学年別授業時数							
			1年	1年(重度重 複)	2年(I類)	2年(II類)	2年(重度重 複)	3年(I類)	3年(II類)	3年(重度重 複)
日常生活の指導		基本的な生活習慣、コミュニケーションのとり方、係活 動、掃除、朝や帰りの会等	171.0	171.0	160.0		161.0	157.0		156.0
生活単元学習		学校行事と関連付けた単元学習、季節やその行事と関連 付けた単元学習、買い物など生活上の課題を基にした単 元学習、卒後の余暇を豊かにする単元学習等		64.0			62.0			62.0
作業学習		フィールドワーク、紙工、リサイクル、ハンドワーク、 製菓、環境整備、事務、産業現場等における実習、就業 体験 等	227.0	159.0	277.0	277.0	210.0	290.0	290.0	234.0
小計			398.0	394.0	437.0	277.0	433.0	447.0	290.0	452.0

年間総授業時数	(①+②+③)	学年別授業時数							
		1年	1年(重度重 複)	2年(I類)	2年(II類)	2年(重度重 複)	3年(I類)	3年(II類)	3年(重度重 複)
		1050.0	1050.0	1050.0	1050.0	1050.0	1050.0	1050.0	1050.0

4 令和6年度 年間行事予定

A部門（肢体不自由教育部門）

月	行 事 等	月	行 事 等
4月	始業式 入学式	10月	個別面談 学校公開 小学部6年生修学旅行 中学部2・3年生修学旅行 高等部2年修学旅行
5月	個別面談 中学部2年生インターンシ ップ 高等部I期現場実習始	11月	高等部外部生体験入学 まちだ祭
6月	小学部6年生移動教室	12月	高等部入学願書配布説明会 高等部II期現場実習終 終業式 冬季休業始
7月	高等部説明会 高等部1年生宿泊防災訓練 高等部I期現場実習終 終業式 夏季休業始	1月	始業式 高等部入学願書受付 高等部入学相談日 高等部III期現場実習始 高等部1年生インターンシップ始
8月		2月	開校記念日(1日) 個別面談 小・中学部1日入学 高等部生徒会選挙
9月	始業式 高等部II期現場実習始 引き渡し訓練	3月	高等部入学許可予定者発表・手続 新入生保護者説明会 高等部III期現場実習終 高等部1年生インターンシップ終 高等部卒業式 小・中学部卒業式 修了式 春季休業始

B部門（知的障害教育部門）

月	行事等	月	行事等
4月	始業式 入学式	10月	個別面談 小学部6年生移動教室 中学部社会貢献活動 高等部2年生現場実習 学校公開
5月	個別面談 中学部社会貢献活動 高等部3年生Ⅰ期現場実習	11月	まちだ祭 中学部マラソン大会
6月	高等部2年生インターンシ ップ 中学部3年生修学旅行	12月	高等部入学願書配布説明会 高等部3年生Ⅱ期現場実習終 終業式 冬季休業始
7月	高等部説明会 高等部1年生宿泊防災訓練 高等部3年生Ⅰ期現場実習終 終業式 夏季休業始	1月	始業式 高等部入学願書受付 高等部3年生Ⅲ期現場実習始
8月		2月	開校記念日（1日） 高等部入学相談日 小・中学部1日入学
9月	始業式 中学部1，2年生インターンシ ップ 引き渡し訓練 高等部2年生修学旅行 高等部3年生Ⅱ期現場実習始	3月	高等部入学許可予定者発表・手続 新入生保護者説明会 高等部3年生Ⅲ期現場実習終 高等部卒業式 小・中学部卒業式 修了式 春季休業始

5 使用教科書

- ・下表は肢体不自由教育部門「準ずる課程」で使用する教科書として東京都教育委員会により採択された文部科学省検定済教科書です。

小学部

科目(種目)	発行者略称
国語	光村
書写	光村
社会	東書
地図	帝国
算数	東書
理科	教出
生活	教出
音楽	教芸
図画工作	開隆堂
家庭	開隆堂
保健	光文
英語	三省堂
道徳	東書

高等部

教科名	教科書名	出版社
現代の国語	現代の国語	大修館
言語文化	言語文化	大修館
論理国語	新編 論理国語	大修館
古典探究	精選 古典探究	大修館
地理総合	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	二宮
地理探究	新詳地理探究	帝国
歴史総合	新選歴史総合	東書
日本史探究	日本史探究	東書
世界史探究	世界史探究	東書
地図	新詳高等地図	帝国
公共	公共	教図
倫理	高等学校 新倫理	清水
政治・経済	政治・経済	東書
数学Ⅰ	新数学Ⅰ 新数学Ⅰ解答編	東書
数学Ⅱ	新数学Ⅱ 新数学Ⅱ解答編	東書
数学Ⅲ	数学Ⅲ Standard	東書
数学A	新数学A 新数学A解答編	東書
数学B	数学B Standard	東書
数学C	数学C Standard	東書
科学と人間生活	科学と人間生活	東書
物理基礎	新編物理基礎	東書
物理	高等学校 物理	第一
化学基礎	新編化学基礎	東書
化学	新編 化学	数研
生物基礎	新編生物基礎	東書
生物	高等学校 生物	啓林館
保健体育	現代高等保健体育	大修館
音楽Ⅰ	ON! 1	友社
美術Ⅰ	美術 1	光村
美術Ⅱ	美術 2	光村
英語コミュニケーションⅠ	Amity English Communication I	開隆堂
英語コミュニケーションⅡ	Amity English Communication II	開隆堂
英語コミュニケーションⅢ	MY WAY English Communication III	三省堂
論理・表現Ⅰ	Amity English Logic and Expression I	開隆堂
論理・表現Ⅱ	Amity English Logic and Expression II	開隆堂
家庭基礎	家庭基礎 自立・共生・創造	東書
家庭総合	家庭総合 自立・共生・創造	東書
情報Ⅰ	高等学校 情報Ⅰ	第一

中学部

科目(種目)	発行者略称
国語	光村
書写	教出
社会(地理的分野)	帝国
社会(歴史的分野)	帝国
社会(公民的分野)	教出
地図	帝国
数学	東書
理科	大日本
音楽(一般)	教芸
音楽(器楽合奏)	教芸
美術	光村
保健体育	学研
技術・家庭(技術分野)	東書
技術・家庭(家庭分野)	開隆堂
英語	光村
道徳	学研

- ・知的障害教育部門及び自立活動を主とする課程においては、児童・生徒の実態に応じて東京都教育委員会に採択された学校教育法附則第9条の規定による教科書（一般図書）を使用しています。