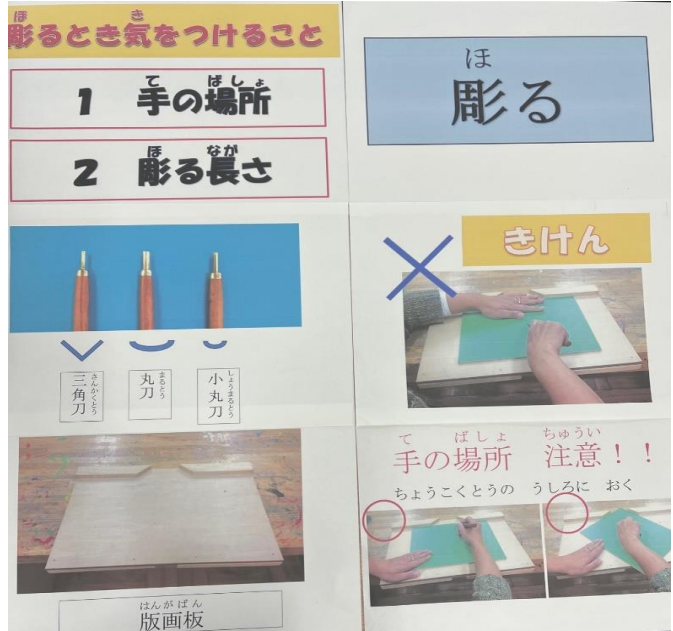
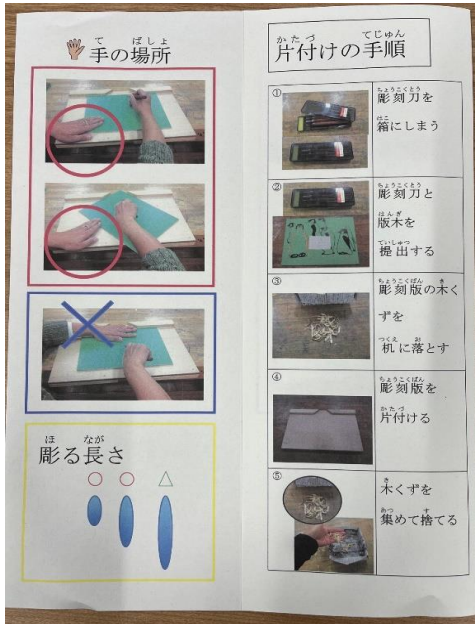


対象 児童・生徒	学部	教科名	教材名
知的障害部門 高等部	B部門高等部	美術	版画



個人用(机上用)
 ※中央から縦に折り、両面仕様にする。
 作業中は「手の場所」を常時見れるように配置。作業終了後は「片付けの手順」を見ながら片付けをする。

全体指導用(ホワイトボード掲示用)
 ※A3プリントしホワイトボードに掲示。
 彫る作業の危険ポイントを説明し、危険回避の必要性や意識を高める。

ねらい
 彫刻刀を使うことが初めての生徒もいる授業で、最も大切なことは「安全に使う」ことです。そのための「手の位置」「版画版の活用」「力加減」を常に意識しながら制作活動ができるように、全体指導と個別指導に使えるプリントを作成しました。

材料と作成方法
写真
 ・全体指導用はホワイトボードに掲示したとき見やすいようにA3にプリント。
 ・個人用は机上においても邪魔にならないようにA4縦半分サイズで裏返すと後片付けの手順を見ることができるようにした。

配慮事項
 ・授業回数が進み、安全への意識ができるようになった生徒からは個人用(机上用)プリントを無くし、指導の継続が必要な生徒へは「イエローカード」と言ってプリントを指さし、さらなる安全対策を意識させた。

プログラミング的思考を育む観点