

対象 児童・生徒	学部	教科名	教材名
知的障害教育部門 中学部	B部門中学部	作業学習	清掃車



ねらい
歩行が不安定な生徒、ダスタークロスを持ち手を持ち続けることが難しい生徒でも一定時間清掃活動が続けることをねらいとした。

材料と作成方法
台車・ダスタークロスは学校のもの
車体は廃棄されていた段ボール

配慮事項
生徒の押す力に合わせて、段ボールの箱部分に重しをいれて操作性を調整する。台車部分にかごを載せて、何かを運搬しながら清掃もできる。

プログラミング的思考を育む観点