

対象 児童・生徒	学部	教科名	教材名
知的障害教育部門 中学部	B部門中学部	国語	コミュニケーションシート



ねらい

- ・写真を見て文章を構成する。

材料と作成方法

(材料をどこで購入するか、完成品の寸法など)

A4の紙、ラミネート

配慮事項

- ・まずは主語と述語のみを組み合わせる学習に取り組み、生徒の習熟度に応じて助詞に取り組むようにする。

プログラミング的思考を育む観点