

対象 児童・生徒	学部	教科名	教材名
知的障害教育部門 小学部	B部門小学部	自立活動	分解されたボールペンの組み立て



## ねらい

- ・作業手順を理解する。
- ・手順通りにボールペンを組み合わせることができる。

## 材料と作成方法

- ・仕切り付きのケース
- ・分解できるボールペン
- ・手順表

## 配慮事項

- ・誤飲に注意
- ・劣化による破損やインク漏れ等に注意が必要

## プログラミング的思考を育む観点

- ①分解されたものを組み合わせることができる。
- ②分解されたボールペンを手順表にを見て組み合わせる。
- ③物事の手順を自分で組み立てて取り組むための基盤を育みたい。