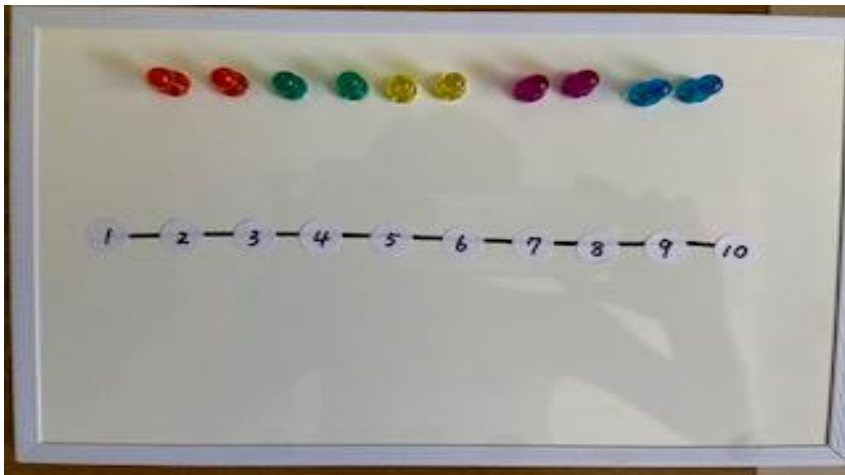
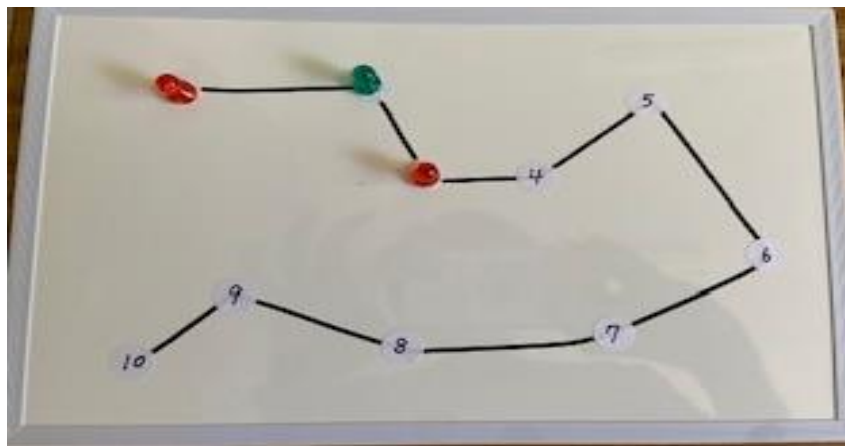


対象 児童・生徒	学部	教科名	教材名
知的障害教育部門 小学部	B部門小学部	算数	線たどりマグネット



- ・1から10を1つずつ指差して読む
- ・1, 2・・・と上からマグネットで隠していく。
- ⇒「3はどれ？」で該当のマグネットを外す。



- ・導線に順序性がない
- ・導線を目で追いながら次を予想する。
- ・1から10までピンマグネットを置き、1を外して出発点を伝え「3はどこ？」の質問をする。

ねらい
 ・目の前にないもののイメージを操作する
 ・予測する
 (数字が読め、数字の順序が身に付き始めていると良い)

材料と作成方法
 ・ホワイトボード、ピンマグネットを用意
 ・ドットシール(白)に数字を書く。
 ・導線を罫線シールを貼る。
 ・1～10のシールを貼る。

配慮事項
 ・ピンマグネットを使用しているので誤飲に注意する。
 ・ピンマグネットは強力タイプが感触が良い。

