





対象 児童・生徒	学部	教科名	教材名
肢体不自由教育部門 高等部	A部門高等部	数学	数の合成と分解 スライド教材 プリント教材



1から数えて総数を確認する。
「全部でいくつ？」










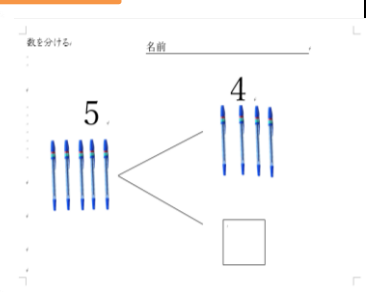
ボールペン4本を口で囲み、提示
「5は4とあといくつ?」「1だね」

プリント教材









声に出して確認する。
「4と1、全部で5」「5は4と1に分けられる」

<p>ねらい</p> <p>5までの数の合成・分解が分かる</p>	<p>材料と作成方法 (材料をどこで購入するか、完成品の寸法など)</p> <p>Ipadアプリ「keynote」で作成した。 ボールペンは、撮影した写真からコピーして、スライドに貼り付けた。 プリントは、wordで作成した。</p>
-----------------------------------	--

配慮事項

- ・1、2、3、4と5、全部で5と数え足してしまふことがあるため、4と1、全部で5と繰り返し指導する。
- ・手元に同じボールペンを用意して同じように操作させたり、プリント学習に繋げたりして学びを深めるようにする。

プログラミング的思考を育む観点