

対象 児童・生徒	学部	教科名	教材名
肢体不自由教育部門 中学部	A部門中学部	生活単元学習	バット



ねらい
自分が手を動かすとボールが動く(打てる)ことが分かる。

材料と作成方法
(材料をどこで購入するか、完成品の寸法など)
廃品等の利用。
キャスターのタイヤにドリルで穴をあけ、棒を差し込む。

配慮事項

因果関係の理解は難しいので、手前に引いてボールを打てることが分かったら、向こうに押してボールを自分の方に動かすゲームにも取り組んだり、できるだけ楽しい雰囲気での学習のモチベーションをあげたりしたい。

プログラミング的思考を育む観点