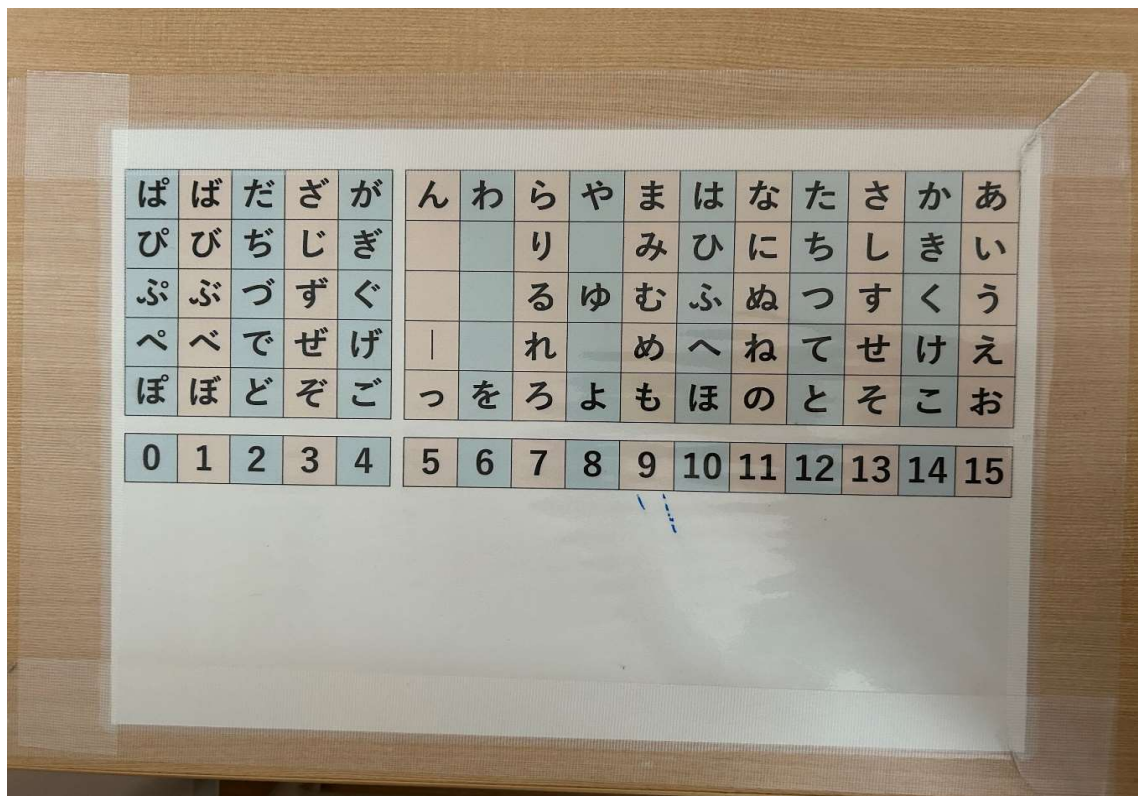


対象 児童・生徒	学部	教科名	教材名
肢体不自由教育部門 中学部	A部門中学部	自立活動	文字盤



ねらい 発語での会話が難しいため、生徒自身が指で示しながら簡単な単語でコミュニケーションをとる。	材料と作成方法 (材料をどこで購入するか、完成品の寸法など) Excelで作成。
---	--

配慮事項
・黒白の2色だけでは、生徒が見づらい・間違えて隣の文字を示す場合があるため注意する。

プログラミング的思考を育む観点