

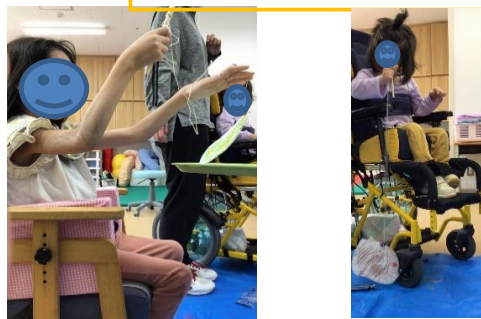
対象 児童・生徒	学部	教科名	教材名
肢体不自由教育部門 小学部	A部門小学部	国・算	さかなつり

1. 導入(さかながはねて)



魚釣りの前には準備運動！【さかながはねて】の模倣遊びで気分を盛り上げよう！

2. さかなつり



オリジナルのMYさおで、図工で作ったオリジナルのお魚を釣ろう！

3. かぞえる



自分の釣ったお魚を数えてみよう！マグネットタイルと、数字を使って数のお勉強！

4. ワークブックに記入



6がつ8にち(もく)ようび
なまえ まちだ まちお
(ぼくは・わたしは)
さかなを さかなを
()ひきつりました

数字と名前の点線をよく見て、なぞり書きに挑戦！釣った魚の数字を書くのはお手本を見てひとりて頑張る！

ねらい

- 興味のある活動を通して数字に興味をもつ。
- 点線をなぞることで、自分の名前の文字や、釣った魚の数字に意味があることに気付く。
- 繰り返し活動に取り組み、見通しをもつ。

材料と作成方法

(材料をどこで購入するか、完成品の寸法など)
ワークブック→4プリント
小さいホワイトボード、マグネット→セリア
数字→貼るパネ、ブック

配慮事項

- 図工で作った魚を使用することで、より釣りたい意欲を掻き立てる。
- 磁石が使っているため、使用前、後に必ず物品チェック。
- 数唱は集団で行うが、1対1対応は個々に丁寧に確認しながら行う。
- 丁寧な言葉掛けや、やり取りを十分に行うようにする。

プログラミング的思考を育む観点