

対象 児童・生徒	学部	氏名	教科名	教材名
知的障害部門 中学部	B部門中学部		日常生活の指導	ズボンの履き方脱ぎ方(チャック・ホック)

指導者用

ズボンを 履こう 手順表 (指導者用)
(フック・チャック)

順番	写真	言葉掛け	注意点
①		「いまからズボンをはきます。」	・「はく」という動作を覚えてもらう。 ・「チャック」のオプショナルが、自費を要する言葉掛けをする。
②		「フックをとめます」 「ズボンのみぞとひだりをもちます。」	・右手と左手で股下側の端を持っていき、 ・左手が足でつかないときは、親指でフックを、指導者が持ちます。 ① 言葉掛けで促す。 ② 指導者が自分の足かかっている状態を確認し、促す。 ・左手が足でつかないときは、親指でフックを、指導者が持ちます。
③		「チャックをあげます」 「ひだり手でズボンをもちあげます。『みぞでチャックをあげます。』」	・左手でズボンのみぞの中を持ち、上にあげていき、右手でチャックを押し、あげていき。 ① 言葉掛けで促す。 ② 指導者が自分の足かかっている状態を確認し、促す。
④		「はだぎをしまします。」	・ズボンのみぞの中に入れ、 ・フックは外に向けて整える。 ① 言葉掛けで促す。 ② 指導者が自分の足かかっている状態を確認し、促す。
⑤		「じょうずにできたね。」	

ズボンを 脱ごう 手順表 (指導者用)
(フック・チャック)

順番	写真	言葉掛け	注意点
①		「いまからズボンをぬぎます。」	・「ぬぐ」という動作を覚えてもらう。 ・「チャック」のオプショナルが、自費を要する言葉掛けをする。
②		「チャックをさげます」 「ひだり手でズボンをもちあげます。『みぞでチャックをさげます。』」	・左手が足でつかないときは、親指でフックを、指導者が持ちます。 ・右手と左手で股下側の端を持っていき、 ・左手が足でつかないときは、親指でフックを、指導者が持ちます。 ・ズボンのみぞとひだりをもちあげます。 ① 言葉掛けで促す。 ② 指導者が自分の足かかっている状態を確認し、促す。
③		「フックをはずします」 「ズボンのみぞとひだりをもちます。『はだぎをしまします。』」	・左手でズボンのみぞの中を持ち、上にあげていき、右手でチャックを押し、あげていき。 ① 言葉掛けで促す。 ② 指導者が自分の足かかっている状態を確認し、促す。
④		「じょうずにできたね。」	

生徒用

ズボンを はこう てじゅんひょう
(フック・チャック)

順番	写真	言葉掛け	手順
①		「いまからズボンをはきます。」	ズボンをはく。
②		「フックをとめます」 「ズボンのみぞとひだりをもちます。」	フックをとめる。
③		「チャックをあげます」 「ひだり手でチャックをあげます。みぞでずぼんをもちあげます。」	チャックをしめる。
④		「はだぎをしまします。」	はだぎをします。
⑤		「じょうずにできたね。」	かんせい。

ズボンを ぬごう てじゅんひょう
(フック・チャック)

順番	写真	言葉掛け	手順
①		「いまからズボンをぬぎます。」	ズボンをぬぐ。
②		「チャックをさげます」 「ひだり手でズボンをもちあげます。『みぞでチャックをさげます。』」	チャックをさげる。
③		「フックをはずします」 「ズボンのみぞとひだりをもちます。『はだぎをしまします。』」	フックをはずす。
④		「じょうずにできたね。」	かんせい。

ねらい
フック、チャックありのズボンを一人で履いたり、脱いだりすることができる。

材料と作成方法
(材料をどこで購入するか、完成品の寸法など)
材料:PCで手順表を作成し、ラミネートをする。

配慮事項
・保護者と相談しながら学校だけではなく家庭や関連機関などでも使えるようにした。
・生徒用と指導者用を作成し、生徒が見て分かるように、指導者が同じ言葉掛けで行えるようにした。