

対象 児童・生徒	学部	氏名	教科名	教材名
知的障害部門 中学部	B部門中学部		数学	多い、少ない、同じ



ねらい
 具体物(ケーキやドーナツのおもちゃ)を使って全体で取り組みながら、手元でも自分で操作して多い少ないを学習する。

材料と作成方法

(材料をどこで購入するか、完成品の寸法など)

ホワイトボード
 カラーマグネット

配慮事項