

対象 児童・生徒	学部	氏名	教科名	教材名
知的障害部門 中学部	B部門中学部		数学	お金神経衰弱



金額の表示があるバージョン



金額の表示がないバージョン

ねらい
 ・お金の等価性について知り、両替ができる。
 ・ゲーム感覚で楽しみながら、学習する。

材料と作成方法
 (材料をどこで購入するか、完成品の寸法など)
 PCでお金のイラストを使用し、それぞれの金額のカードを作成し、ラミネートをする。

配慮事項

- ①「金額表示のあるバージョン」を表にして、同じ金額のものをマッチングする。(金額表示や枠の色を手掛かりにしながら、繰り返す中で定着を図る。)
- ②「金額表示のあるバージョン」を裏にして、神経衰弱のルールで、同じ金額のものをマッチングする。
- ③「金額表示のないバージョン」を表にして、同じ金額のものをマッチングする。(金額表示や枠の手掛かり無)
- ④「金額表示のないバージョン」を裏にして、神経衰弱のルールで、同じ金額のものをマッチングする。