

対象 児童・生徒	学部	氏名	教科名	教材名
知的障害部門 中学部	B部門中学部		国語	食材を覚えよう

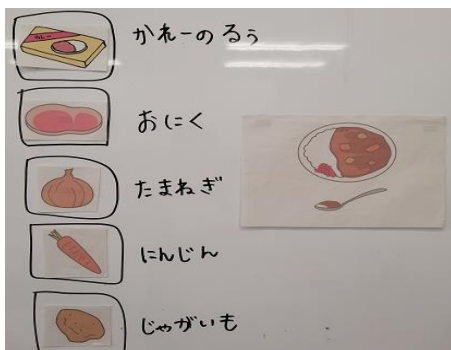
① 生徒の知っている絵を見せる



② 使用している材料を見せる



③ 食材の絵と名前と一致させる



④ 食材を一つずつ聞く



ねらい
自分が普段食べている料理にはどんな食材が使われているのかを知り、それを記憶する。そして、自分の言葉で伝える力をつける。

材料と作成方法
(材料をどこで購入するか、完成品の寸法など)
料理、料理と食材、食材別のイラストを作成し、印刷する。裏にマグネットシールを貼る。

配慮事項
始めに料理と食材の載ったシートで、食材を覚えやすいように一緒に声に出して覚える。何度か繰り返し、前に出て食材名を発表する。このときに、段階を追ってヒントを出す。最終的にはノーヒントで伝えられるように支援する。食材以外でも応用可能。