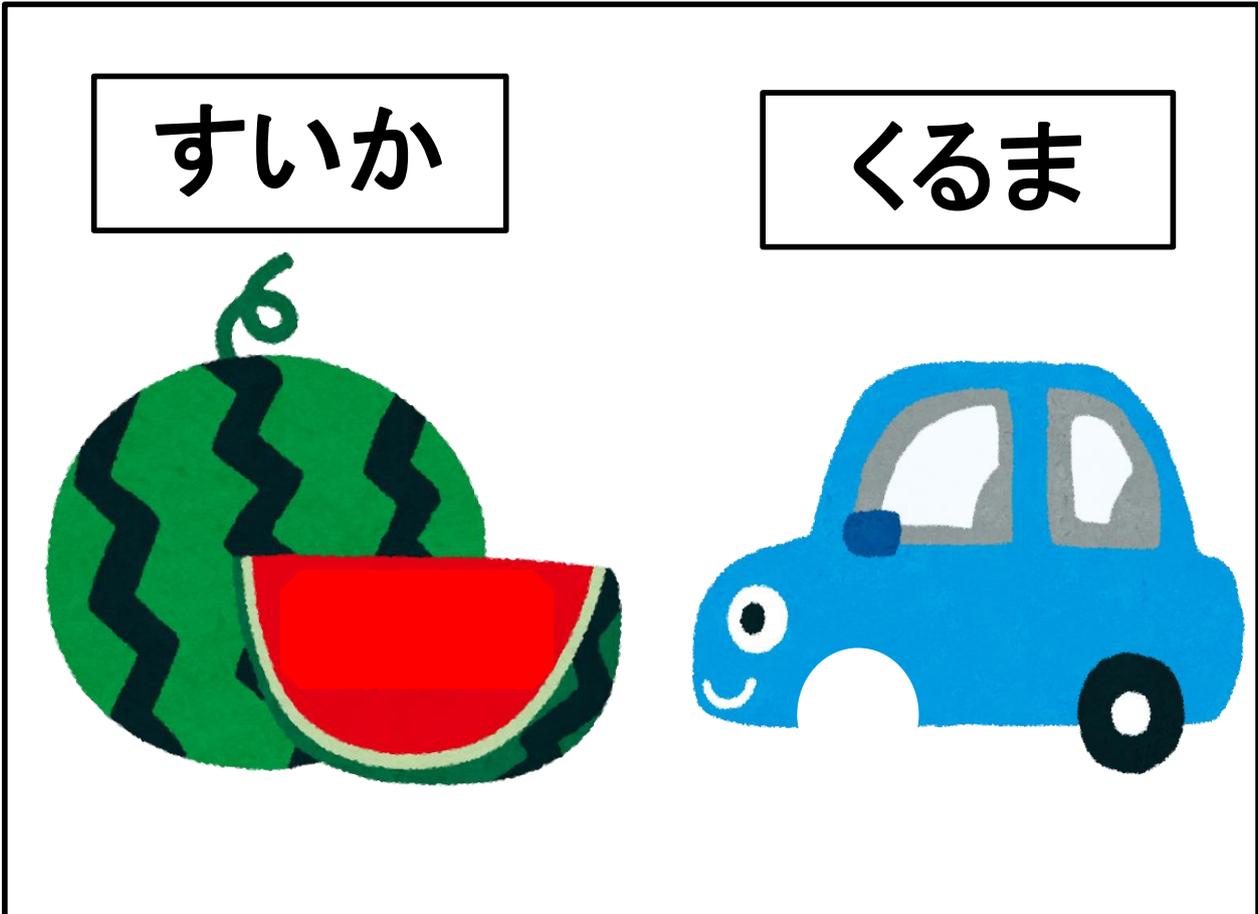


対象 児童・生徒	学部	氏名	教科名	教材名
知的障害部門 小学部	B部門小学部		個別学習	足りないものを かこう



ねらい 図形の構成課題	材料と作成方法 ワードを使用し、イラストの一部 分を消したプリント教材
--------------------	---

配慮事項

児童にとって身近なものやなじみのあるものを題材にすることで、欠けていない状態を想像しやすいようにする。