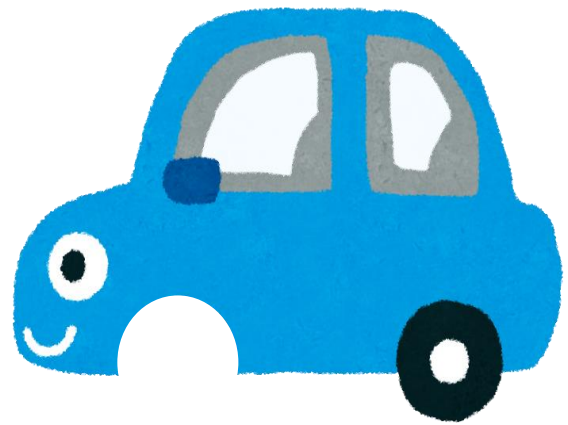


対象 児童・生徒	学部	氏名	教科名	教材名
知的障害部門 小学部	B部門小学部		個別学習	足りないものを かこう

すいか



くるま



ねらい

図形の構成課題

材料と作成方法

ワードを使用し、イラストの一部  
分を消したプリント教材

配慮事項

児童にとって身近なものやなじみのあるものを題材にすることで、欠けていない状態を想像しやすいようにする。