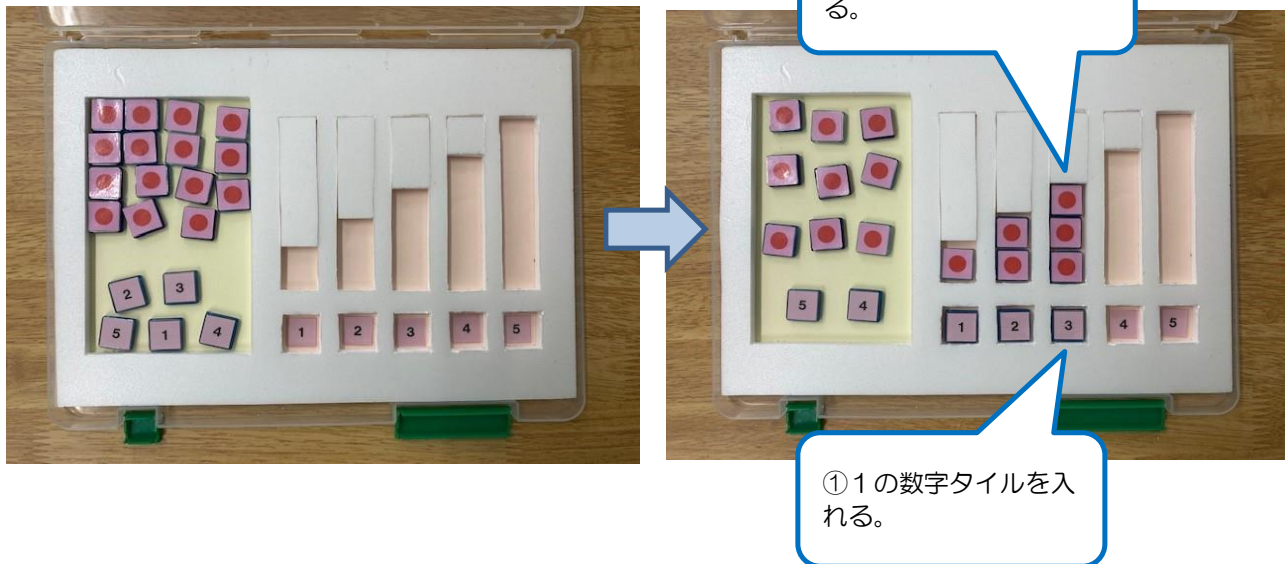


対象 児童・生徒	学部	氏名	教科名	教材名
知的障害部門 小学部	B部門小学部		算数	5までの数

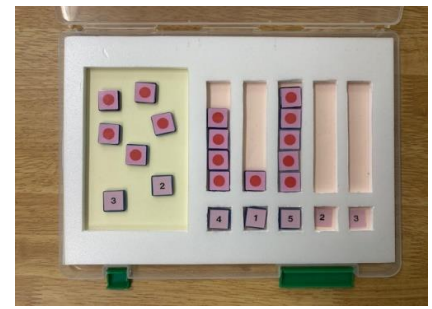
【ステップ1】



【ステップ2】

【ステップ3】

【ステップ4】



ねらい

・5までの数字を見て、ドットの数分かる。

材料と作成方法

- ・A4書類ケース(課題終了時に蓋をするため)
- ・タイル15個
- ・ラミネート(数字カー、ドットカード)
- ・のり付きパネル(台紙・上)
- ・板目紙、画用紙(台紙・下)
- ほぼ全て100円ショップで購入

配慮事項

- ・5までの数唱、1対1対応の理解が進んでから取り組む。
- ・始めは教員と一緒に指差しながら取り組む。
- ・児童の実態に合わせて、教材をステップアップしながら取り組む。

- 【ステップ1】数字と同じ数だけタイルが入る教材(枠外は白色)
- 【ステップ2】数字と同じ数だけタイルが入る教材(枠外はタイルが入る場所と同色)
- 【ステップ3】タイルを入れる場所は、全て5個のタイルが入る教材
- 【ステップ4】数字の場所を入れ替えて、数字を見てタイルを入れる教材