

対象 児童・生徒	学部	氏名	教科名	教材名
知的障害部門 小学部	B部門小学部		算数	かたちの学習 (折り紙)

やっこさん

かおをかいてできあがり

♪ 折り紙の手順書 ♪

ねらい

- ・形を捉え、同じ形になるように操作する。
- ・操作しながら変わりゆく形を意識することで空間認知にアプローチする。

材料と作成方法

- ① 順番と説明を書いた用紙をラミネートする。
- ② 一工程ごとの折り紙を対応させて貼る。

配慮事項

- ・折る過程が分かりやすいように、折り紙を貼り付ける部分が適度となるように工夫する。