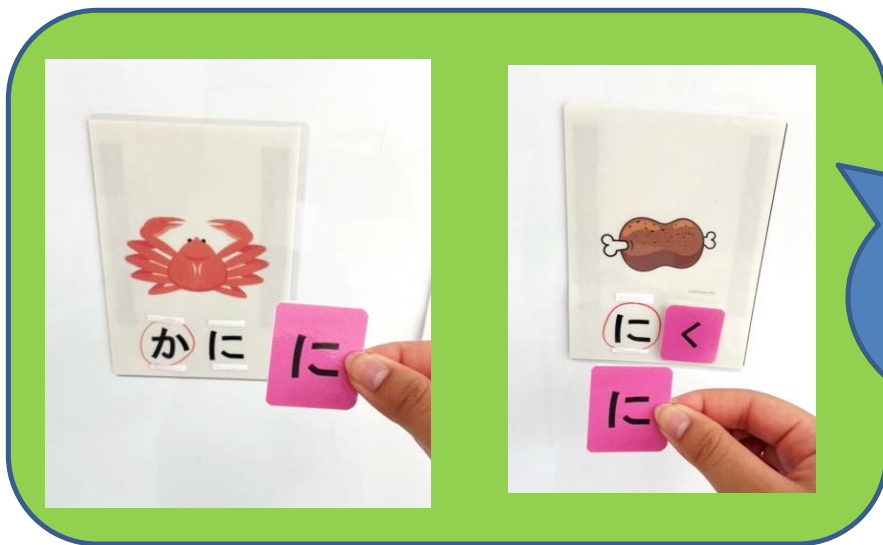
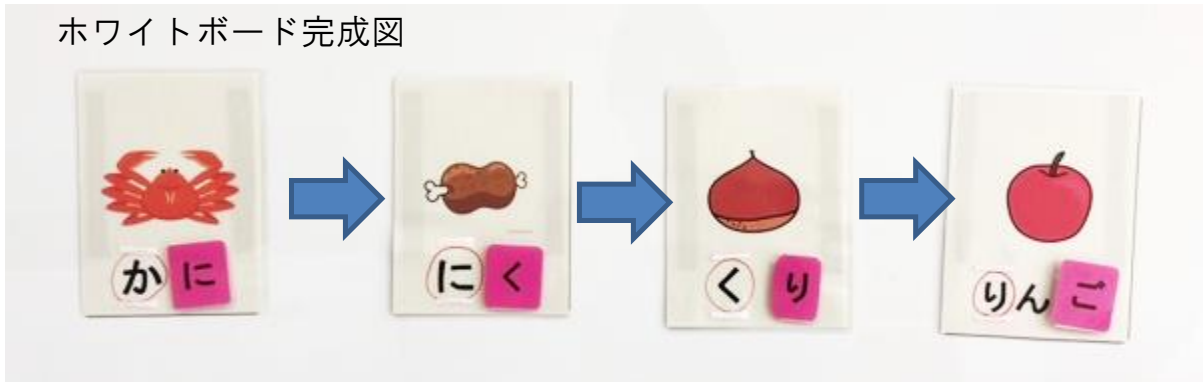


対象 児童・生徒	学部	氏名	教科名	教材名
知的障害部門 小学部	B部門小学部		国語	しりとりカード

ホワイトボード完成図



語尾を取り外し可能  
にすることで一字を  
意識して文字を探す  
ことができる。

**ねらい**

- ・一文字に注目して平仮名を学習する。
- ・しりとりのルールを理解する。

**材料と作成方法**

- ・しりとりに使うイラスト
  - ・マグネットシート
  - ・ラミネートフィルム
  - ・マジックテープ
- 1文字カードとイラストカードにマジックテープを付けて取り外し可能にする。

**配慮事項**

- ・イラストは子どもがよく知っているものを扱うとよい。
- ・強調して平仮名を一字ずつ確認し、マジックテープを取った1文字カードを「にににににに」などと繰り返し言いながらしりとりの次に続く言葉を探すと理解しやすい。
- ・平仮名にはじめて親しむお子さんには清音中心で扱う単語を決めるとよい。