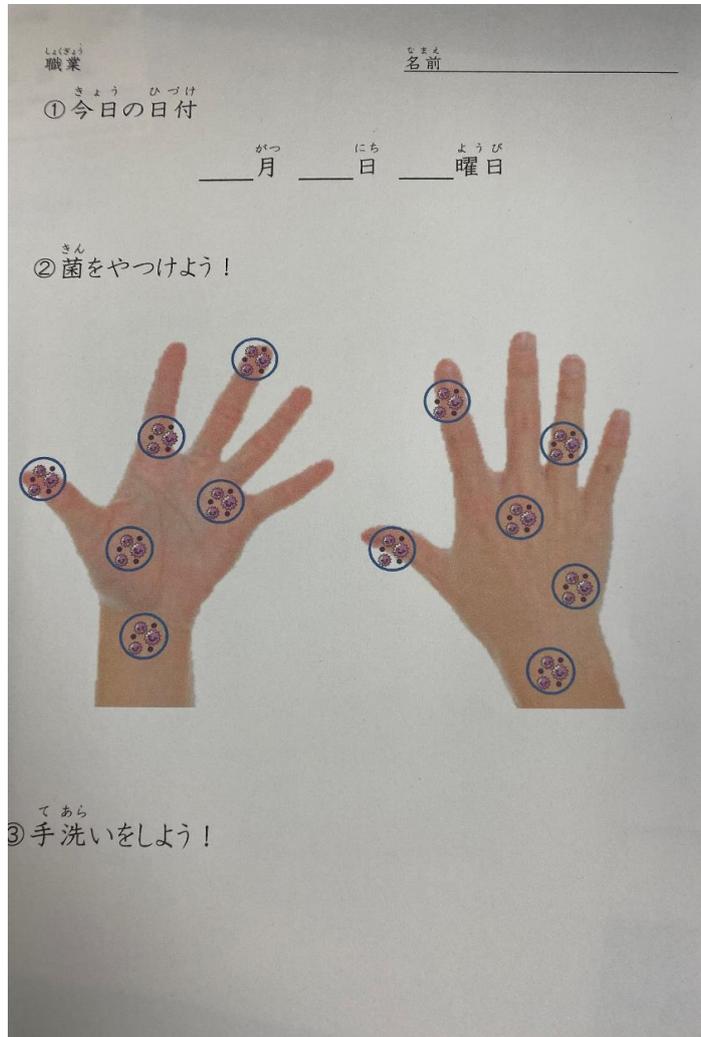


| | | | | |
|---------------|--------|----|-----|-----|
| 対象 児童・生徒 | 学部 | 氏名 | 教科名 | 教材名 |
| 知的障害部門 高等部 | B部門高等部 | | 職業 | 手洗い |



ねらい
 ①手洗いに大切さを知る
 ②プリント学習後、実際に手洗いをする意識を高める

材料と作成方法
 (材料をどこで購入するか、完成品の寸法など)
 ・学習プリント
 ・シール

配慮事項
 ・シールを貼る場所が分かりやすいよう、ふちを丸くしている。
 生徒によって使用するシールのポイント数を変え貼りやすいようにした。