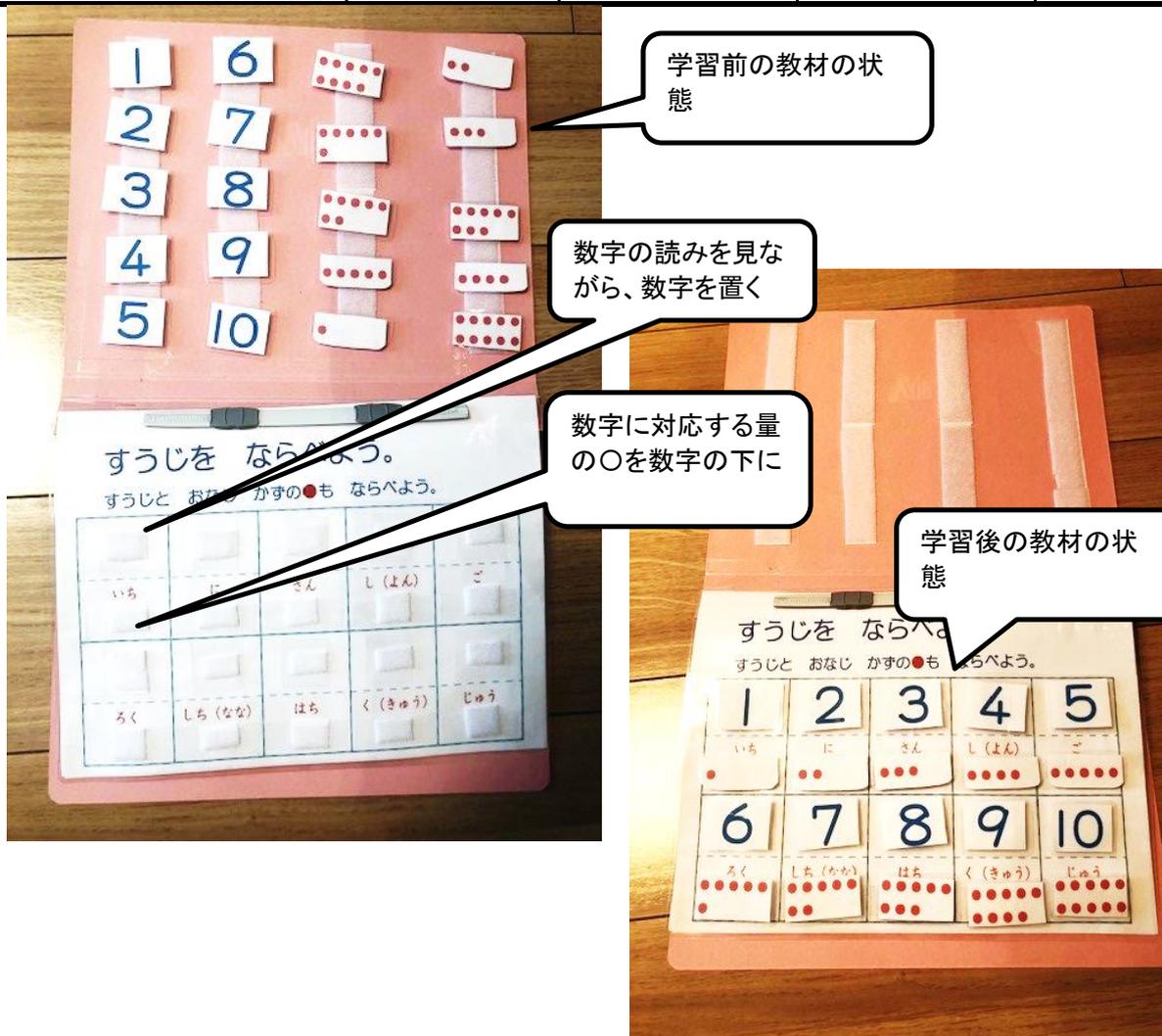


対象 児童・生徒	学部	氏名	教科名	教材名
知的障害教育部門	高等部		数学(個別課題)	数字と対応する量の一致



学習前の教材の状態

数字の読みを見ながら、数字を置く

数字に対応する量の○を数字の下に

学習後の教材の状態

ねらい

- ・数字の順番と数字の形、読みを知る。
- ・数字に対応する数量を数えながら対応できる。

材料と作成方法

- ・マジックテープ、紙ファイルをコーティングしている梱包テープ等は100円均一で購入したものを使用している。
- ・数字、ドット、数字とドットを並べるシートは、ラミネート加工している。

配慮事項

- ・個別学習を行う生徒の習熟度に合わせ、数字と量のある程度貼り付けて、虫食い問題のようにして学習を行って行っても良い。
- ・数字の貼り付け学習を行うときは、数字の順番通りに貼り付け、声を出しながら、または、「1はどれ？」等、質問を交えながら、本人の習熟度を確認しながら学習を進めていく。